# Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

| | |
|---|---|
| Ainevaldkond: Võõrkeeled | Õppeaine: Inglise keel A-võõrkeelena |
| Kooliaste: II | Klass: **6. klass** |

**Õppe- ja kasvatuseesmärgid:**

Võõrkeeleõppe tulemusena kujuneb õpilastel A2-keeleoskustaseme võõrkeelepädevus, mis tähendab, et õpilane:

- mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (nt info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö);
- tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel igapäevastel teemadel;
- kirjeldab lihtsate fraaside ja lausete abil oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendab oma vajadusi;
- on kursis õpitavat keelt kõnelevate piirkondade/kogukondade oluliste nimede ja daatumitega (nt. tähtpäevad, pealinn), mõistab oma kultuuri ja teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab keelelist ja kultuurilist mitmekesisust;
- väärtustab võõrkeelte oskust ja on motiveeritud keeli õppima;
- kasutab võõrkeelseid veebikeskkondi, teadvustades nende võimalikke ohte ning omandab edasiseks keelte õppimiseks vajalikud oskused ja kohandab need enda vajadustele vastavaks.

**Õppeaine kirjeldus:**

A2-keeleoskustaset iseloomustavad: lühikesed lihtsad üksikud laused, sõnad ja väljendid; laiemad isiklikud ja igapäevased õpitud teemad; räägitakse aeglaselt ja selgelt, lihtne sotsiaalne suhtlus.

**Vastuvõtutoimingud (kuuldu mõistmine)**: aeglaselt ja selgelt, taustamürata esitatud tekst, lihtsad vestlused, lühikesed sõnumid ja jutustused tuttaval teemal, seotud igapäevategevustega (sh olmesfääris kuuldud üldkeelne suhtlus); võib vajada kordamist või kuuldu täpsustamist.
**Vastuvõtutoimingud (loetu mõistmine):** loeb lihtsaid ja lühikesi üldkasutatava sõnavaraga tekste tuttaval teemal (sh häälega), leiab vajaliku info ja saab aru teksti mõttest. Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.
**Suhtlustoimingud (suulised toimingud):** osaleb vestluses tuttaval teemal, kirjeldab lühidalt (lähiümbrus, huvid, inimesed, enesetutvustus, jne) kuid võib vajada abi; kasutab lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone, põhisõnavara ning käibefraase valdavalt õigesti, kuid kõnes esineb (hääldus)vigu ja sõnade otsimist (vajab vestluskaaslase abi).
**Loometoimingud (kirjalikud toimingud):** kirjutab lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast, lihtsaid teateid, lühisõnumeid, isiklikke kirju igapäevaeluga seotud tegevustest. Kasutab lihtsaid sidesõnu (nt *ja, ning, aga, sest et)* ning rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).

| **Lisaks arendatakse kultuuriomaseid hoiakuid, väärtusi, käitumist, mitmekultuurilisust, info- ja andmekirjaoskust, erinevate õpistrateegiate kasutamist.** | |
|---|---|
| **Õppesisu:** | **Õpitulemused:** |
| Läbivad teemad:<br>**Mina ja teised** (suhted, käitumine, tunded (nt lein, stress)).<br>**Igapäevaelu, õppimine ja töö** (igapäevatoimingud, ühistegevused, turvalisus, ostlemine, arstilkäik, haigused ja puuded, taaskasutus, kokkamine, majapidamistööd, digipädevus).<br>**Vabaaeg.**<br>**Kodu ja lähiümbrus** (ametid, suguvõsa, lemmikloomad, linn ja maa, kolimine, keskkonnasäästlikkus, reisimine).<br>**Eesti.**<br>**Riigid ja nende kultuur** (Ühendkuningriik, Šotimaa, Iirimaa, halloween, jõulud, heategevus).<br>Keeleteadmised:<br>• Ebareeglipärased tegusõnad;<br>• Ühendverbid (phrasal verbs);<br>• Modaalverbid (‘can, may, must’);<br>• Lühivormid, ülakoma kasutus ka omastavas käändes;<br>• Eessõnad ja eessõnalised väljendid;<br>• Hulga-, aja-, viisi- ja kohamäärused;<br>• Omadussõnade võrdlusastmed;<br>• Ajavormid Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Continuous; Future Simple, going to;<br>• Küsimuste moodustamine erinevates ajavormides;<br>• Loendatavad ja loendamatud nimisõnad;<br>• Artiklid (‘a/an, the, zero’);<br>• Kaudkõne olevikus;<br>• Sõnamoodustamine.<br>Praktilised tööd (näiteks):<br>Esitlus ja/või plakat Eesti ja/või inglise keelt kõneleva maa vm läbitud teema kohta;<br>Lühike õppevideo toiduretsepti kasutamisest;<br>Iseõppepäevade lõiminguülesannete täitmine | 6. klassi lõpetaja oskab kuulates:<br>a) mõista kuuldut õpitud sõnavara piires ja eristada vajalikku infot;<br>b) mõista konteksti abil kuuldus esinevaid tundmatuid sõnu.<br><br>6. klassi lõpetaja oskab rääkides:<br>a) õpitud sõnavara ja temaatika piires vestelda ja vastata küsimustele;<br>b) kirjeldada ja võrrelda erinevaid asju ja olukordi;<br>c) küsitleda ja edastada saadud infot;<br>d) väljendada ja põhjendada oma arvamust;<br>e) kasutada õpitud fraase õige intonatsiooni ja häälduse.<br><br>6. klassi lõpetaja oskab lugedes:<br>a) leida tekstist vajalikku infot;<br>b) mõista tundmatuid sõnu sisaldavaid lühitekste, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi;<br>c) kasutada erinevaid lugemisstrateegiaid.<br><br>6. klassi lõpetaja oskab kirjutades:<br>a) mudeli järgi koostada erinevaid õnnitlusi, kutseid ja mitteametlikke kirju;<br>b) moodustada lauseid õpitud fraasidega ja koostada lühijutte õpitud teemadel. |